

**【学校関係者評価書】（令和4年度）**

園 名	鶴舞やまこども園
評価者名 (学校評議員名)	階戸幸一様、廣瀬さやか様、宮崎和子様
学校関係者評価実施日	

大項目	中項目	目標達成状況及び 取組状況について	園の取組の 適切さについて	教育活動、学校経営の 改善方策について
I 教育活動に関するもの	教育目標・教育計画 教育内容・保育指導 園行事 人権教育 生徒指導 特別支援教育	子どもの姿を捉える力を養い、ひとり一人を大切に する指導計画を作成。 教育・保育目標である 「心豊かにたくましく生 きる子どもの育成」にふ さわしく、子ども一人一 人が主体的に自信を持っ て育っている。	他施設での（虐待等の） 事件を受け、人権擁護の セルフチェックを全職員 へ実施し、子どもの人権 について、職員間での共 通理解を深めた。 子どもの様子をよく見極 め、成長に応じた遊びや 環境を整え、遊びが発展 していくよう援助し、望 ましい発達ができるよう に見守りを行っている。	子どもの発達段階を考え て、教育・保育を実施し ている。ドキュメンテー ションやクラスだよりを 通して、子どもの様子や 学び、各クラスの教育保 育目標を保護者に伝える 努力をしている。家庭と 園での子どもの姿を共有 するために、クラス懇 談、個人懇談、子育て相 談の実施を行っている。
II 園経営に関するもの	組織運営 研究・研修 安全管理 保健管理 地域との連携 施設・設備 情報管理	園内外の研修に積極的に 参加し、職員の個々のス キルアップによる質の高 い保育の提供を心がけて いる。 研修や会議にて奈良市か らの指導を仰ぎ、教育研 究に取り組みながら教育 の質の向上を目指してい る。	保育室内を安全に使うた めに各保育室内に収納倉 庫を設置した。 園内の安全管理や衛生管 理に気を配り、安心、安 全な環境作りに取り組む 努力をしている。 他施設での（虐待等の） 事件を受け、9:30時点 での無連絡欠席者へは、担 当職員より電話確認を 行っている。	地域の会議への参加や、 地域の力を取り入れた活 動など、地域と連携を 取っている。その内容を 保護者に積極的に発信 し、周知できるとよい。 鶴舞の教育を引継ぎ、よ り発展させる意欲が見ら れる。コロナ禍で交流が 難しかった小学校との連 携にも、今後は工夫して 取り組んでいってほし い。

**その他の園に関する意見**

コロナ禍により訪問する機会は限られているが、保護者アンケートの結果を見る限り、当初のことから考えると非常に努力しているところが見受けられる。すべての方に満足いただけるのは難しいが、概ねほとんどの方が、納得している現状を維持すべきである。今後は無回答という少数意見も無視するのではなく、掘り下げて改善できるところは改善することを望む。

保護者アンケートの「運動遊びや戸外遊びでの活動を通して子どもの体力は育っていますか」の問いに対して、は去年は4%の否定的な意見があったが今年はなく、昨年指摘していた部分が改善されていた。  
職員の子どもへの対応に子ども個々人の尊重や、多様性への配慮が見られた。

小学校への滑らかな接続について無回答が1%あったが、コロナ禍の制限の多い中、保護者が何を求めているのかと思う。昨年  
の自由記述と比べると保護者が園に対して好意的に思っている部分が見受けられた。